MÓRICZ ZSIGMOND GIMNÁZIUM



OSZTÁLYOZÓ- és JAVÍTÓVIZSGA

VIZSGAKÖVETELMÉNYE

SPANYOL NYELV TANTÁRGYBÓL

NAT 2020

Az alábbi dokumentum a kerettantervi előírásoknak megfelelő témaköröket tartalmazza.

A konkrét témaköröket a szaktanár jelöli ki az adott csoport haladási üteméhez viszonyítva.

Tantárgyi követelmények évfolyamonként

9.NY.

-A névelők

-A személyes névmások alanyesete

-A *ser* ige ragozása

-Az -ar végű igék ragozása

-A *llamarse ige* ragozása

-Elöljárószók: *en*, *de...*

-A tárgyeset

-Az *estar* ige ragozása

-*Ser* vagy *estar*?

-Az -er, -ir végű igék ragozása

-A *tener* ige ragozása

-*Éste* vagy *este*?

-*Muy/un poco* vagy *mucho/poco*?

-Birtokos névmások

-Elöljárószók: *con, para…*

-Számok 0-100

-A diftongálódó igék ragozása

-A tőhangváltó igék

-A *querer* és a *poder* igék használata

-A *gustar* és *querer* igék használata

-A *decir, hacer, poner, salir, ir* igék ragozása

- A személyes névmások részeshatározós esete

-Időhatározók

-Elöljárószók: *para, a…*

-*Y* vagy *e*? *O* vagy *u*?

-*Quedar* vagy *quedarse*?

-A *ser, estar, hay* igék használata

-A *saber* ige ragozása

-A *saber* és a *poder* igék használata

-Helyhatározószók

-*Muchos/pocos* vagy *mucho/poco*?

-Ez vagy az? Itt vagy ott?

-A sorszámnevek 1-10

-A számok 100-1000

Civilizáció:

- La familia real española
- El programa de televisión, teatro y cine
- Los monumentos de interés de Barcelona y Madrid
- Las marcas españolas
- Las fiestas húngaras y españolas
- La cocina de España
- La clima de España

A vizsgára való felkészüléshez szükséges tankönyv:

Nagy Erika – Seres Krisztina - Colores 1. - Spanyol tankönyv és munkafüzet CD melléklettel

9.E.

-*Hay que* vagy *tener que*?

-*No ... ni* …

-Kérdőszavak

-A számok 1000-100 000

-A melléknevek fokozása

-*Más que*, *menos que*

-*Tan como*, *tanto como*

-A személyes névmások tárgyesete

-A *que* vonatkozó névmás

-A *conocer* és *dar* igék ragozása

- Folyamatos jelen (*Estar* + *gerundio*)

-A visszaható igék, napirend

-A közeljövő: *ir a* + főnévi igenév

-A *todo, todos* használata

-Az óra kifejezése

-A dátum kifejezése

-A felszólító mód

-Algo-algún-ningún

-A *traer* ige ragozása

-Elöljárószók: por, para…

-A számok 100 000 - 1 000 000

-A közelmúlt (*Pretérito Perfecto*)

-Haber segédige ragozása

-Participio képzése

- A közelmúlt időhatározói

Civilizáció:

- El Camino de Santiago
- El Rastro de Madrid
- Un anuncio con fines sociales
- Tres generaciones de grandes cineastas españoles
- Casas inteligentes
- Una colombiana en España

A vizsgára való felkészüléshez szükséges tankönyv:

Nagy Erika – Seres Krisztina - Colores 1. - Spanyol tankönyv és munkafüzet CD melléklettel

Nagy Erika - Seres Krisztina - Ana Orenga Portolés - Colores 2. - Spanyol tankönyv és munkafüzet CD melléklettel

10.E.

-*Pretérito Indefinido*

-Szabályos és rendhagyó igék ragozása Pretérito Indefinido-ban

-*Pretérito Imperfecto*

-Szabályos és rendhagyó igék ragozása Pretérito Imperfecto-ban

-Pretérito Indefinido és Imperfecto használata közötti különbség

-Jelen idejű feltételes mód (*Condicional*)

-Jövő idő (*Futuro*)

-Határozószó képzése (-*mente*)

-A függő beszéd (*Estilo Indirecto*)

-Igei körülírás (*La perífrasis verbal*)

-Néhány gyakori vonzatos ige

-*Cualquiera*

-*Pretérito Pluscuamperfecto*

-Participio pasado

Civilizáció:

-Una colombiana en España

-El Gran Barajas, más que un aeropuerto

-Los deportes en España

-La extrema delgadez puede perjudicar la salud

-¡Tómate unas vacaciones inolvidables en Salamanca!

-¡Vamos a celebrar un macrobotellón!

A vizsgára való felkészüléshez szükséges tankönyv:

Nagy Erika – Seres Krisztina - Colores 1. - Spanyol tankönyv és munkafüzet CD melléklettel

Nagy Erika - Seres Krisztina - Ana Orenga Portolés - Colores 2. - Spanyol tankönyv és munkafüzet CD melléklettel

11.E.

-Pretérito Perfecto és Indefinido használata közötti különbség

-Pretérito Indefinido és Imperfecto összevetése

-*Subjuntivo*

a) A „fej” igék

b) Aunque

-Ser és estar

-A foglalkozást jelentő főnevek neme

-Indicativo vagy subjuntivo? (ismert és ismeretlen előzmény)

-Infinitivo vagy subjuntivo? (főmondat és mellékmondat alanyának egyezése vagy különbözősége)

-A vonatkozó névmások

-Változással kapcsolatos igék (ponerse, hacerse, llegar a ser, volverse, quedarse)

-Pretérito perfecto de subjuntivo

-Pretérito imperfecto de subjuntivo (I)

a) Múlt idejű, akaratot, érzelmet, kétséget kifejező igék

b) Múlt idejű, egyéni értékítéletet kifejező személytelen szerkezetek

c) Nem konkrét előzményre utaló múlt idejű vonatkozói mellékmondat

-Tört- és tizedes számok, százalékok

-Pretérito imperfecto de subjuntivo (II)

a) Jelen idejű feltételes mondat

b) Akaratot, érzelmet, egyéni értékítéletet kifejező, feltételes módú igék utáni mellékmondat

c) Kételkedést kifejező, múlt idejű állítmány utáni mellékmondat

-A hangsúlyos birtokos névmás

Civilizáció:

-La familia inca

-Perú

-Dos profesiones raras en áreas de habla hispana

-Argentina

-El sistema educativo en España

-Ecuador

-Chile: Aeropuerto divide a gobierno y mapuches

-La ciencia maya

-México

A vizsgára való felkészüléshez szükséges tankönyv:

Nagy Erika - Seres Krisztina - Ana Orenga Portolés - Colores 2. - Spanyol tankönyv és munkafüzet CD melléklettel

Gajdos Zsuzsanna - Nagy Erika - Seres Krisztina - Colores 3. - Spanyol tankönyv és munkafüzet CD melléklettel

12.E.

-Pretérito imperfecto de subjuntivo (II)

a) Jelen idejű feltételes mondat

b) Akaratot, érzelmet, egyéni értékítéletet kifejező, feltételes módú igék utáni mellékmondat

c) Kételkedést kifejező, múlt idejű állítmány utáni mellékmondat

-A hangsúlyos birtokos névmás

-Condicional compuesto

-Pluscuamperfecto del subjuntivo (és múlt idejű főnévi igeneves szerkezetek)

-Szóalkotás szóösszetétellel

-A subjuntivo használata és az igeidő-egyeztetés subjuntivo-ban

a) Presente de subjuntivo

b) Pretérito perfecto de subjuntivo

c) Pretérito imperfecto de subjuntivo

d) Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

-A felkiáltó mondatok

-A feltételes mondat

a) A múlt idejű feltételes mondat

b) A jelen idejű feltételes mondat

c) A jövő idejű feltételes mondat

-A „si” („ha”) kötőszó használata

-A szenvedő szerkezet és az általános alany

a) La construcción pasiva

b) La pasiva refleja y el sujeto impersonal

Civilizáció:

-México

-La ciencia maya

-El arte de saber conservar

-Cuba

-Las telenovelas latinoamericanas

-Venezuela

-Gabriel García Márquez

-Colombia

-Un idioma en expansión

A vizsgára való felkészüléshez szükséges tankönyv:

Nagy Erika - Seres Krisztina - Ana Orenga Portolés - Colores 2. - Spanyol tankönyv és munkafüzet CD melléklettel

Gajdos Zsuzsanna - Nagy Erika - Seres Krisztina - Colores 3. - Spanyol tankönyv és munkafüzet CD melléklettel

A szóbeli vizsgára való felkészüléshez ajánlott könyvek:

Seres Krisztina - Szóbeli gyakorlatok érettségizőknek és nyelvvizsgázóknak

Székácsné László Éva - 888 kérdés és válasz spanyol nyelvből

Gyenes Júlia - 1000 preguntas 1000 respuestas

Nagy Erika - Seres Krisztina - Colores 1. - Spanyol tankönyv

Nagy Erika - Seres Krisztina - Ana Orenga Portolés - Colores 2. - Spanyol tankönyv

Gajdos Zsuzsanna - Nagy Erika - Seres Krisztina - Colores 3. - Spanyol tankönyv

A vizsga szóbeli részéhez tartozó témakörök

	VIZSGASZINTEK	
	Középszint (B1)	**Emelt szint (B2)**
1. Személyes vonatkozások, család	A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)	A család szerepe az egyén és a társadalom életében
	Családi élet, családi kapcsolatok	Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése
	A családi élet mindennapjai, otthoni teendők	
	Személyes tervek	
2. Ember és társadalom	A másik ember külső és belső jellemzése	
	Baráti kör	Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság)
	A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel	Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése
	Női és férfi szerepek	Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése
	Ünnepek, családi ünnepek	Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében
	Öltözködés, divat	Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése
	Vásárlás, szolgáltatások (posta)	A fogyasztói társadalom, reklámok
	Hasonlóságok és különbségek az emberek között	Társadalmi viselkedésformák
3. Környezetünk	- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)	A lakóhely és környéke fejlődésének problémái
	A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek	
	A városi és a vidéki élet összehasonlítása	A természet és az ember harmóniája
	Növények és állatok a környezetünkben	
	Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?	A környezetvédelem lehetőségei és problémái
	Időjárás	

4. Az iskola	Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)	- Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban
	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka	
	A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága	Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban
	Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok	
5. A munka világa	Diákmunka, nyári munkavállalás	A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák
	Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás	
6. Életmód	Napirend, időbeosztás	A kulturált étkezés feltételei, fontossága
	Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)	A szenvedélybetegségek
	Étkezési szokások a családban	Az étkezési szokások hazánkban és más országokban
	Ételek, kedvenc ételek	Ételspecialitások hazánkban és más országokban
	Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben	
	Gyakori betegségek, sérülések, baleset	
	Gyógykezelés (háziorvos, szakorvos, kórházak)	A gyógyítás egyéb módjai
7. Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik	A szabadidő jelentősége az ember életében
	Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.	A művészet szerepe a mindennapokban
	Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport	Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok
	Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet	A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai
	Kulturális események	
8. Utazás, turizmus	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés	A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra
	Nyaralás itthon, illetve külföldön	
	Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése	Az idegenforgalom jelentősége
	Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai	
9. Tudomány és technika	Népszerű tudományok, ismeretterjesztés	A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre
	A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben	
10. Gazdaság	Családi gazdálkodás	Üzleti világ, fogyasztás, reklámok
	A pénz szerepe a mindennapokban	Pénzkezelés a célnyelvi országokban
	Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)	